



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2022 a 31/12/2022

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. **Número de crianças atendidas no mês: 109**

b. **Atividades Extraplano de trabalho**

**Atividade realizada: Manhã de autógrafos com as famílias dos alunos do Pré I/Pré II.**

**Descrição:** As crianças do Pré I B/ Pré II, elaboraram o livro "A Princesa dos Gigantes", em parceria com a professora alfabetizadora da SEC, que foi a escriba e a professora da sala regular. No dia 02 de dezembro, conforme convite antecipado, através de um Post no grupo das famílias, estas compareceram no período da manhã para prestigiar as crianças. Foi um momento único, onde as crianças foram protagonistas. As famílias se emocionaram, elogiando o trabalho desenvolvido pela equipe de sala. Após as crianças autografarem os livros, as famílias posaram para as fotos.

**Atividade realizada: Entrega de presentes pelo Rotary Club em parceria com o Center Vale Shopping.**

**Descrição:** Através de um e-mail, foi solicitado o nome, idade e sexo das crianças: Estes dados foram enviados ao Rotary Club que encaminhou à administração do Center Vale Shopping. Lá, os dados de cada criança foram colocados na árvore de Natal e as pessoas que se sensibilizaram com o projeto, apadrinharam uma ou mais crianças, comprando roupa, calçados ou brinquedo. No dia 19 de dezembro, fomos ao Shopping buscar os presentes, que foram distribuídos às crianças.

**Atividade realizada: Manutenção**

**Descrição:** Neste mês foi realizado:

- Troca de um disjuntor de segurança no self-service dos funcionários.

**Atividade realizada: Matrículas 2023**

**Descrição:** Realizamos 03 matrículas, de acordo com a lista de inscritos da SEC.

c. **Brigada Contra Dengue**

A vistoria é realizada em todos os espaços diariamente pela equipe da Brigada que faz o monitoramento em todos os ambientes da creche e registrada através do Checklist.

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI está inserido.**

**Etapa 1.1:** Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

**Atividade 1.1.3 - Executando a Formação**



## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

**Descrição:** As formações foram realizadas semanalmente, às terças e quintas-feiras com duas horas de duração em cada encontro. Para estes encontros, foram elaboradas pautas contendo a acolhida e fundamentação teórica, embasado no Currículo de São José dos Campos. Foram momentos formativos com investimento em leituras, reflexões, socialização de ideias e contribuição de boas práticas, que aprimoraram a intencionalidade pedagógica. Foram realizados com as professoras, ADI's e equipe de apoio. Ao final de cada encontro, um participante ficava encarregado de fazer a síntese do encontro. Neste mês os temas elaborados foram:

**Professoras:**

- Planejamento de propostas para observação e escuta das crianças (dois encontros)
- Organização da documentação pedagógica para a Reunião de Pais.

**ADI's/ Equipe de apoio:**

- A educação dos sentimentos;
- Avaliação do TFC.

**Atividade 1.1.5 – Avaliando**

**Descrição:** A Pedagoga colocou no grupo de Whatzapp da equipe, um formulário através do Google Forms, solicitando que avaliassem os encontros formativos. O objetivo era saber se as formações qualificaram a prática pedagógica e quais os temas que gostariam que fossem trabalhados em 2023. Como devolutiva, surgiram temas relacionados à Educação Especial. Quanto à avaliação, as palavras que mais surgiram foram: 55% Aprendizado, 15% Gratidão por cada momento compartilhado, 20% Conhecimento e 10% partilha. Quanto às respostas referentes às perguntas: “As temáticas desenvolvidas durante as formações foram relevantes para sua prática?” e “As boas práticas compartilhadas nos momentos de formação repertoriou a sua prática?”, 100% da equipe respondeu que sim às duas perguntas.

**Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 2.1-** Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

**Atividade 2.1.2: Realizar a Reunião de Pais**

**Descrição:** A Reunião de Pais foi realizada nos dias 12, 13, 14 e 16 de dezembro. A diretora pedagógica fez a acolhida às famílias e em seguida cada professora deu continuidade à leitura da pauta, apresentando na sequência o Relatório Coletivo. Logo após foi entregue o relatório de acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem das crianças para leitura, onde as famílias assinaram e deixaram uma mensagem de gratidão por escrito e outras se expressaram verbalmente. Às famílias das crianças do Pré II, foram entregues todos os relatórios de acordo com o ano de ingresso na creche até à conclusão da Educação Infantil. Gratidão foi a palavra mais utilizada nas reuniões, pois as famílias se emocionaram ao ler os relatórios e outras disseram que era perceptível o avanço da aprendizagem de seus filhos.

**Atividade 2.1.5: Empreende- Pedagogia dos Sonhos**

**Descrição:** Conforme orientação da SEC, o Empreende foi realizado na semana de 05 a 09 de dezembro. O convite às famílias foi feito pelas crianças através de bilhetes, exercendo assim o protagonismo infantil.

A exposição aos pais foi realizada no galpão da creche, contando através de fotos e produções das crianças todo o percurso, desde o sonho da família até o sonho coletivo da turma, que foi o de plantar morangos e tomates. A professora solicitou às famílias materiais como pneus e garrafas pet para realizar o plantio. Em seguida foi preparada a terra pela equipe



## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

de sala. As mudas foram doadas e em seguida as crianças do Pré II fizeram a plantação. Este sonho envolveu toda a escola que através de uma escala, as crianças diariamente aguavam os morangos e tomates. No dia da exposição às famílias, a professora juntamente com as crianças, construiu uma árvore para que estas ao visitarem o espaço, deixassem ali escrito o sonho realizado ou a realizar. Houve uma participação bem efetiva por parte das famílias, que compartilharam com a equipe seus sonhos e realizações.

**Meta 3 – Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 3.1 – Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.**

**Atividade 3.1.6: Avaliação**

**Descrição:** A avaliação foi realizada com as crianças do Infantil I ao Pré II e com as funcionárias. Com as crianças, foi através da roda de conversa, onde cada professora fez as seguintes perguntas: O que vocês sentiram ao mexer com a terra? O que foi mais gostoso fazer? Em casa, vocês estão comendo verduras? Gostaram de comer as hortaliças plantadas e cuidadas por vocês? Como devolutiva, a grande maioria respondeu que gostou de mexer com a terra porque é fofinha e mole, que foi muito legal fazer a colheita da alface porque a terra estava molhadinha e gostaram de plantar tomates e morangos.

Com as professoras, as perguntas foram referentes à importância da horta na escola, necessidade de falar sobre a preservação do meio ambiente e o envolvimento da equipe.

Como devolutiva, disseram que foi fundamental o contato com a terra para as crianças, motivação das famílias através das crianças em consumir alimentos saudáveis e o trabalho em equipe realizado em todas as salas, foi essencial para o sucesso da horta.

**Meta 4- Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.**

**Etapa 4.1 – Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.**

**Atividade 4.1.3: Divulgação**

**Descrição:** A divulgação da aprendizagem e desenvolvimento das crianças foi realizada através da Reunião de Pais. As famílias leram os Relatórios Coletivo e o Individual, onde cada professora registrou os avanços na aprendizagem de cada criança e descreveu as propostas com intencionalidade pedagógica desenvolvidas ao longo deste semestre.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- ❖ 93% de presença das famílias na Reunião de Pais;
- ❖ 97% de presença dos funcionários nos encontros de formação.

### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- ❖ Através do monitoramento da brigada da dengue, não foi detectado larvas nos ambientes;
- ❖ Reconhecimento das famílias pelo trabalho pedagógico desenvolvido com as crianças;
- ❖ Envolvimento e acompanhamento das famílias no desenvolvimento da aprendizagem das crianças;
- ❖ Aumento no índice de aprendizagem das crianças;



## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

❖ Credibilidade no atendimento às crianças.

  
Jeancir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

RG: 4.709.710-3

  
Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF: 138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

  
Amanda Carvalho Leite

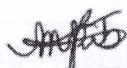
Pedagoga

CPF: 255.575.018-51

RG: 26.876.101/2

Eu, *Maria Inocência*, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Éden-Lar – Unidade II** do mês de dezembro de 2022. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

*Atenciosamente*

  
Maria Inocência Ribeiro Sandes  
Matrícula: 422285/15  
Orientadora de Ensino  
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes  
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

10/02/2023